

La Rochelle

Lycée Léonce Vieljeux

Rue des Gonthières
17 026 La Rochelle Cedex 01



Lycée Léonce Vieljeux



langues sciences sociales philosophie religions
techniques littérature
sciences géographie
histoire arts et loisirs
La Rochelle



Évaluer un site internet....

Il existe des moyens simples qui te permettront de faire la différence entre ce qui est bon et ce qui te semble bon (mais qui ne l'est pas forcément...)

Pour évaluer un site internet, il n'est pas nécessaire de lire tout le site; une exploration sur les éléments suivants peut suffire.





Lycée Léonce Vieljeux



QUI



Tout le monde peut être **auteur** sur internet:
 Il faut chercher (sur la page d'accueil souvent, sur l'adresse URL)
 - le nom de l'auteur
 - sa qualité

QUOI



Les textes qui apparaissent sur la liste des sites sont des « **extraits** » du sites:
 ils ne donnent pas souvent suffisamment d'indications sur le contenu du site.
 La seule façon de savoir si ce site correspond à ton sujet et à ton niveau de compréhension,
 c'est en rentrant dans le site.

QUAND



Il faut vérifier la **date du document**:
 -date de création du site
 -date de mise à jour
 -validité des liens

OU



D'où vient ce site?
Observer l'adresse qui vous donnera des informations sur la nationalité des renseignements: nom du serveur, code postal du pays





Lycée Léonce Vieljeux



langues sciences sociales philosophie religions
techniques littérature
sciences géographie
histoire arts et loisirs
La Rochelle



Evaluer un site internet....

POURQUOI



Quelles sont les motivations de la personne qui met les informations sur internet?

ALTRUISME: Partager
tout le monde a le droit de profiter de mes connaissances

EGOCENTRISME: Se mettre en valeur
je cherche à montrer que je suis intelligent, compétent...

PROSELYTISME: Modifier les opinions
je veux vous faire adopter mes opinions politiques, religieuses...

MERCANTILISME: Faire acheter
Les informations doivent déclencher des achats

COMMENT



Dans l'adresse, observer les **suffixes** du domaine
ex: .org: organismes institutionnels ou associatifs
.gouv: institution gouvernementale
.perso: page personnelle

Le document convient-il au travail de recherche que je dois effectuer?

On observe alors les éléments suivants:

- la **présentation** et l'**organisation** des ressources
- la **fiabilité** et la **pertinence** des liens
- la **qualité visuelle et sonore** des documents multimédia
- la **qualité de l'expression écrite**